**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Шығыстану факультеті**

**Қытайтану кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Шығыстану факультеті Ғылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 ж.**Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Жұбатова Б.Н.** |

**Мамандық: 6M020900 – Шығыстану**

**СИЛЛАБУС**

**Элективті модуль №2**

 **DIVD 5303Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау**

1 курс, қ/б, 2 семестр, (көктемгі), 2 кредит

**Дәріскер:**

Мұқаметханұлы Нәбижан, тарих ғылымдарының докторы, профессор.

Телефондар: 2438352 (жұм.тел.); ұялы: 87773888086.

e-mail: m\_nabizhan@mail.ru

каб.: № 419

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

Мұқаметханұлы Нәбижан, тарих ғылымдарының докторы, профессор.

Телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 2438352 (жұм.тел.).87773888086

e-mail: m\_nabizhan@mail.ru

каб.: №419

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты:** Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жаспарлаудың негізгі принциптреі мен әдістемелерін жүйелі түрде түсіндіру. Сондай-ақ магистранттарға ғылым және ғылыми зерттеудің дамуы мен пәнаралық байланыстарының нығаюын қазіргі технологияның дамуы тұрғысынан жөніндегі терең түсіндіріу.

**Міндеттері:**

 • Қазіргі заманғы ғылымды ұйымдастырудың негізгі талаптары мен зерттеу әдістемесін жүйл түсіндір;

 • қазіргі заманғы қоғамдық ғалымдар зерттеудің негізгі мектептерін көрсету;

 • Ғылыми жобаларды жоспарлаудың негізгі әдістемелерін комплексті түрде пайымдау;

 • магистранттарды курсқа қатысты отандық және халықаралық негізгі теориялық және әдістемелік еңбектермен таныстыру.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** Қазіргі заманғы қоғамдық ғылымдарды зерттеуді ұйымдастыру мен ғылыми жоспарларды жасаудың әдістемелеріне талдау жасайтын білім мен білікті қалыптастыру; жаңа методологияларды қолдану арқылы глабальды теориялар мен концепцияларға талдау жасау арқылы семинар сабақтарын өткізу. Ғылымды ұйымдастыру мен ғылыми жобаларды жоспарлау бойынша мәселелерге талдау жасап, ғылыми сараптамалық еңбектер жаза алатын болады.

**Пререквизиттері:** Қытай тарихы, Шығыс елдерінің мәдениеті; Дүниежүзі тарихы, қоғамдық философия т.б.

**Постреквизиттері:** Халықаралық қатынастар тарихы; Дүниежүзінің қазіргі заман тарихы.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы  |
| **1 Модуль.**  Ғылыми зерттеудің қалыптасуы |
| 1 | **1 дәріс (Д.).** Кіріспе сөз. Ғылым және ғылыми зерттеудің анықтамасы мен концепциясы. | 1 |  |
| **1 практикалық (зертханалық) сабақ.** Ең алғашқы ғылым және оның тарқалуы. | 1 | 2 |
|  |  |  |
| 2 | **2 Д.** Антикалық кезеңдегі ғылымның дамуы | 1 |  |
| **2 практикалық (зертханалық) сабақ**: Белгілі антикалық ғалымдар және олардың еңбектері. | 1 | 2 |
|  |  |  |
| 3 | **3 Д.** Ғылыми технологияның дамуы және капитализмнің пайда болуы. | 1 |  |
| **3 практикалық (зертханалық) сабақ.** Батыс елдерінде ғылымның дамуы. | 1 | 2 |
| **3 МОӨЖ.** Қоғамдық және жаратылыс ғылымдардың қалыптасуы. |  |  |
| **2 Модуль.** ХІХ-ХХ ғасырлардағы ғылымның дамуы |
| 4 | **4 Д.** Еуропада ғылымның өркендеуі | 1 |  |
| **4 практикалық (зертханалық) сабақ.** Немс философиясының дамуы | 1 | 2 |
| **4 МОӨЖ.** Франсузойшылдарының өкілдік еңбектері. |  |  |
| 5 | **5 Д.** Бірінші реткі ғылыми-технологиялық ревоюлция. | 1 |  |
| **5 практикалық (зертханалық) сабақ.** Ғылымның дамуы мен өндірістің өркенуіның өзара байланысы. | 1 | 2 |
| **5 МОӨЖ.** Әскери қару-жарақтың дамуы |  |  |
| 6 | **6 Д.** Екінші реткі ғылыми реиолюция | 1 |  |
| **6 практикалық (зертханалық) сабақ.** ғЫлым дамуының адамзат өміріне өзгеріс әкелуі | 1 | 2 |
| **6 МОӨЖ.** Адамзат дүние танымының өзгеруінің ғылыммен байланысы. |  |  |
| 7 | **7 Д.** Батыс ғылымының шығыс елдеріне әсері. | 1 |  |
| **7 практикалық (зертханалық) сабақ.** Ғылым-техниканың таралу ерекшеліктері. | 1 | 2 |
| **7 МОӨЖ.** Технологияның дамуы және отарлау процесі. |  |  |
| **АБ.** Ғылыми зерттеудің басты принциптері мен әдістемелері. |  | 14 |
| **1 Аралық бақылау**  |  | **100** |
| **3 Модуль.** Қазіргі заманғы ғылыми зерттеудің дамуы. |
| **8 Midterm** |
| 9 | **8 Д.** Қытайда таяу заман ғылымының қалыптасуы. | 1 |  |
| **8 практикалық (зертханалық) сабақ**. Қытайдың қоғамдық идеясына Батыс мәдениетінің әсері.  | 1 | 2 |
|  | **8 МОӨЖ.** Ғылыми-технологияның нарыққа айналуы. |  |  |
| 10 | **9 Д.** Қытайдағы "Жаңа мәдениет қозғалысы". | 1 |  |
| **9 практикалық (зертханалық) сабақ.** Қытайға таязаман Батыс мәдениетінің әсері. | 1 | 2 |
| **9 МОӨЖ.** Қытайда жаңаша білім берудің қалыптасуы. |  |  |
|  |
| 11 | **10 Д**. Қытайдың Батысқа оқушылар жібере бастауы. | 1 |  |
| **10 практикалық (зертханалық) сабақ.** «Бай хуавен қозғалысы». | 1 |  2 |
| **10. МОӨЖ.** Лу Цинның қытай мәдениетіне көзқарасы |  |  |
|  |
| 12 | **11Д.** ҚХР-да ғылым академиясының құрылуы мен дамуы. |  |  |
| **11 практикалық (зертханалық) сабақ.** ҚХР мен КСРО арасындағы мәдени байланыстар. |  1 |  |
| **11 МОӨЖ.** ҚХР-дың мәдениет саясаты. | 1 |  2 |
| **4 Модуль.** ғылыми зерттеу мектептері. |
| 13 | **12 Д.** Марксизм мектебі және оның әлемдік әсері . |  1 |  |
| **12 практикалық (зертханалық) сабақ.** Қытайға Марксизмнің әсері. | 1 | 2 |
| **12 МОӨЖ.** Қытайдың Батыс мәдениетін қабылдау ерекшеліктері. |  |  |
|  |
| 14 | **13 Д.** Либрализм мектебі |  1 |  |
| **13 практикалық (зертханалық) сабақ.** Риолибрализмның басты концупциялары. | 1 | 2 |
| **13 МОӨЖ**. Риальизм мектебі. |  |  |
|  |
| 15 | **14 Д.** Ғылым зерттеудің соңғы әдістемелері. |  1 |  |
| **14 практикалық (зертханалық) сабақ.** Косарватизм мектебі. | 1 |  2 |
| **14 МОӨЖ.** Көп пәнаралық ғылыми зерттеу методологиясы. |  |  |
|  |
| 16 | **15 Д.** Ғылымдауы және жаһандану ұдерісі. |  1 |  |
| **15 практикалық (зертханалық) сабақ.** Төртінші ғылыми вуболюция. | 1 | 2 |
| **15 МОӨЖ.** Ғылыми зерттеуді жоспарлардың басты принциптері |  |  |
|  |  | 16 |
| **2 Аралық бақылау.** Ғылыми интеграция және әлемдік бәсекелестіктің күшеюі. (ХХ ғ. соңы ХХІ ғ.басы) |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **300** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Кәріпжанов Н. Мұқаметханұлы Н. Қытайдың сыртқы саясаты және Қазақстанмен қатынасы (2000 – 2010 жылдар). –Алматы. 2013. 254 б.

2. Мұқаметханұлы Н. Дипломатиялық қатынастар және қытайтану мәселелері. Алматы. 2010. 204 б.

3. Сапанов С.Ж. Жүніс Қ.Ә. Қытай Халық Республикасының сыртқы саясатындағы мұнай факторы. –Алматы. -2009.

4. Жұматай Ғ.Б. Халықаралық қатынастар теориясы (оқу құралы). Алматы. –

5. 闫学通。国际关系研究的基本方法。-北京，20013年。

 **Қошысша әдебиеттер:**

1. Хафизова Г.Ш. Китаская дипломатия в Центральной Азии (ХІҮ-ХІХ в.в.). –А., 1995.

2. Мұқаметханұлы Н. ХҮІІІ-ХХ ғасырлардағы қазақ-қытай байланыстары. – А. 1996.

3.Сыроежкин, К.Л.Казахстан – Китай: от приграничной торговли к стратегическому партнерству. Книга 1 Вначале пути; Книна 2 В формате стратегического партнерства; Книна 3 Сзорник документов. - Алмат. – 2010.

4. Токаев К.К. Внешняя политика Казахстана в условиях глобализации. Алматы: АО «САК». - 2000.

5. Макашева К.Н. Халықаралық аймақтық ұйымдар (оқу құралы). –алматы. – 2011. 156 б.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (МӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы  |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.*

**Кафедра**

**меңгерушісі, Мұқаметханұлы Н.**

**Дәрісо**

**қушы Мұқаметханұлы Н.**